

**Übersicht: Inhaltliche Gestaltung der Ausbilderberatungen Famis seit 2001
Workshops und Informationen zur Ausbildung (Theorie und Praxis)**

Jahr	Workshops	Betriebe (Praxis)	Lehrer (Theorie)
2000	2 Veranstaltungen: Jan: Projekte/Praktika (Tr/Dk) Sept: Ausgewählte Unterrichtsinhalte: Suchmaschinen (Gr), Bildagenturen (Sn),Zertifizierung (Hb)		
2001	Was mache ich mit „schwierigen“ Auszubildenden? (Lippold,Treppesch) Wappenkunde (Müller) Die Umsetzung der Ausbildung für Behinderte in Theorie und Praxis (Melerski, von Rühling)		Medizin. Fachbegriffe. (Wehner) Web-Seiten-Gestaltung. (Kunze/ Schade)
2002	Nachmittags: „Grubenfahrt“ – Besichtigung des Besucherbergwerks „Glückauf“(13:40 Uhr Treffpunkt am Schacht) Abends: Gestaltung und Durchführung der praktischen Übungen (Hempel; Grimm) Hist. Hilfswissenschaften – Teil 1: Wappenkunde (Müller) Gesprächsrunde – Besonderheiten bei der Durchführung der Zwischen- und Abschlussprüfung für Sehbehinderte / Querschnittsgelähmte (Gudacker, von Rühling)	Darstellung fachrichtungsspezifischer Ausbildungsinhalte: Fachrichtung Information und Dokumentation (Herr von Rühling, DRA)	Darstellung fachrichtungübergreifender Unterrichtsinhalte: Marketingstrategien ... (Herr Bosbach)
2003	Erarbeitung praxisbezogener Aufgabenstellungen (Vorschläge) in Kleingruppen - Fachrichtung Bibliothek (Grimm) Erarbeitung praxisbezogener Aufgabenstellungen (Vorschläge) in Kleingruppen - Fachrichtung Information/Dokumentation (Gudacker) Erarbeitung praxisbezogener Aufgabenstellungen (Vorschläge) in Kleingruppen - Fachrichtung Archiv (Müller) Durchführung von Projekten. Vorstellen bisher durchgeführter Projekte sowie Planung zukünftiger Projekte (Kooperationsmöglichkeiten Theorie und Praxis/Schule und Ausbildungseinrichtungen) (Treppesch)	Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor: Universitätsbibliothek Ilmenau (Frau Tandel) Stadtarchiv Halle (Frau von Nessen)	Hist. Hilfswissenschaften – Teil 1: Wappenkunde (Müller)

Übersicht: Inhaltliche Gestaltung der Ausbilderberatungen Famis seit 2001 Workshops und Informationen zur Ausbildung (Theorie und Praxis)

Jahr	Workshops	Betriebe	Lehrer
2004	<p>Vortrag: Planung und Durchführung von Projekten (Treppesch)</p> <p>Kooperationsmöglichkeiten zwischen Ausbildungseinrichtungen und Berufsschule (Gudacker)</p> <p>Gestaltung betrieblicher Ausbildungspläne: Erfahrungsaustausch zur Umsetzung (Zeitlicher Ablauf, Tätigkeiten) (Hempel)</p> <p>Alternative: Besuch der Thüringer Landesausstellung (Schloss)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor:</p> <p>Deutsches Rundfunkarchiv (von Rüling)</p> <p>Universitätsbibliothek Halle (Rudolf)</p>	<p>Hist. Hilfswissenschaften – Teil 2: Namenskunde (Müller)</p>
2005	<p>Vorführung: Präsentation des „Medienprojektes“ der Klassen Fa03-1,2 (Tr)</p> <p>Handlungsorientierter Unterricht in der Lernfeldgruppe „Fremdsprachige Kommunikation (Englisch)“ (Hildebrandt)</p> <p>Erstellen von Bewertungskriterien / Zeugnissen für Auszubildende (Beger)</p> <p>Inhaltliche Gestaltung des Unterrichts unter Berücksichtigung aller Fachrichtungen (Gudacker, Melerski)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor:</p> <p>Deutsches Patent- und Markenamt; München (Schütze)</p> <p>Thüringisches Hauptstaatsarchiv, Weimar (Herr Dr. Post)</p>	
2006	<p>Gemeinsame Veranstaltung: Handlungsorientierter Unterricht in der Lernfeldgruppe „Fremdsprachige Kommunikation“ (Frau Hildebrandt)</p> <p>Inhaltliche Gestaltung des IK-Unterrichts unter Berücksichtigung in der Praxis notwendiger EDV-Kenntnisse (Müller, Grimm)</p> <p>Wissensvermittlung in der Praxis (Beger)</p> <p>„Wie sollten Zwischen- und Abschlussprüfungen optimal gestaltet werden?“ (Hempel/ Melerski)</p>		<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte:</p> <p>Einblick in die Inhalte der Lernfeldgruppe „Erfassen, Erschließen und Aufbereiten von Medien und Informationen“ (Herr Danke/Frau Grimm)</p>

**Übersicht: Inhaltliche Gestaltung der Ausbilderberatungen Famis seit 2001
Workshops und Informationen zur Ausbildung (Theorie und Praxis)**

<p>2007</p>	<p>Grubenfahrt – Besucherbergwerk „Glückauf“- Besichtigung (13:30 Treffpunkt Schacht – Dauer ab 14:00 Uhr ca. 3 Std.)</p> <p>GBV-MAB-Kategorien (Grimm)</p> <p>Inhaltliche Gestaltung des Deutschunterrichts unter Berücksichtigung in der Praxis notwendiger Kenntnisse (Mai)</p>		<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte:</p> <p>Einblick in die Inhalte der Lernfeldgruppe 4 „Beschaffen, Recherchieren und Aufbereiten von Medien und Informationen“ (Frau Melerski/Frau Gudacker)</p>
<p>2008</p>	<p>AG Theorie/Praxis – Fachrichtung Archiv (Beger, Gudacker)</p> <p>Erfahrungsaustausch zur Durchführung der Zwischen- und Abschlussprüfungen (Lippold, Dr. Tischer)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor:</p> <p>Die Bundesbeauftragte für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR (BStU) (Frau Morgenstern)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte:</p> <p>Einblick in die Inhalte der Lernfeldgruppe 1 „Wirtschaft, Verwaltung, Recht“ (Frau Treppesch/Frau Schneider/Herr Bosbach)</p>
<p>2009</p>	<p>Gesprächskreis 1: Erstellen von Stoffkatalogen prüfungsrelevanter Inhalte für alle Fachrichtungen (Lippold, Melerski)</p> <p>Gesprächskreis 2: Erfahrungsaustausch zur Bewerberauswahl (Barth)</p> <p>Gesprächskreis 3: Fachrichtungsspezifische Gesprächsrunden</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor:</p> <p>MDR (Verwaltungsarchiv, Pressearchiv) (Frau Weitbrecht, Herr Krenzlin)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte:</p> <p>Einblick in die Inhalte der Lernfeldgruppe 5: „Informations- und Kommunikationssysteme“ (Frau Grimm/Herr Zech/Herr Schade)</p>

**Übersicht: Inhaltliche Gestaltung der Ausbilderberatungen Famis seit 2001
Workshops und Informationen zur Ausbildung (Theorie und Praxis)**

<p>2010</p>	<p>Gesprächskreise 1-3: Diskussion der vorliegenden Stoffkataloge mit prüfungsrelevanten Inhalten 1) Fachrichtung Archiv (Dr. Bauer, Beger, Melerski) 2) Fachrichtung Bibliothek (Lippold; Dr. Tischer, Melerski) 3) Fachrichtung Information und Dokumentation – Neuerstellung (Gudacker)</p> <p>Gesprächskreis 4: Kompetenz der Ausbilder/innen (Ausbildereignungsprüfung) (Wieland)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor:</p> <p>Kreisarchiv Sömmerda (Herr Hildebrand)</p> <p>Stadt- und Regionalbibliothek Erfurt (Frau Lippold)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte:</p> <p>Einblick in die Inhalte der Lernfeldgruppe 2 – Medien- und Informationsdienste (Frau Treppesch, Frau Gudacker)</p>
<p>2011</p>	<p>Gesprächskreise 1-3: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten 1) Fachrichtung Archiv und InfDok (Gudacker, Melerski) 2) Fachrichtung Bibliothek (Grimm/Treppesch) 3) Fachrichtungsübergreifende Inhalte D/En (Hildebrandt/Lehrling)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor:</p> <p>UB Weimar (Frau Körner)</p> <p>Thür. Staatsarchiv Rudolstadt (Frau Beger)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte:</p> <p>Einblick in die Inhalte des Wahlpflichtunterrichts (Herr Danke, Frau Grimm, Frau Gudacker, Frau Melerski, Frau Treppesch)</p>
<p>2012</p>	<p>Gesprächskreise 1-3: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten 1) Durchführung der Abschlussprüfungen (Dr. Bauer, Melerski) 2) Berufsbezogene Auslandspraktika (Hildebrandt) 3) Informationsaustausch „Dienstbegleitender Unterricht“ – Organisation und Inhalte (Herr Wieland/Frau Gudacker)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor:</p> <p>Wissenschaftliche Bibliothek (IPK) Leibniz-Institut für Pflanzengenetik und Kulturpflanzenforschung (Frau Winter)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte:</p> <p>Einblick in die Inhalte der Zertifikatsprüfung (Frau Hildebrandt)</p> <p>Einblick in die Inhalte des Sportunterrichts (Frau Pennewitz)</p>

**Übersicht: Inhaltliche Gestaltung der Ausbilderberatungen Famis seit 2001
Workshops und Informationen zur Ausbildung (Theorie und Praxis)**

<p>2013</p>	<p>Gesprächskreise 1-3: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten 1) „Kommunikation“ als Unterrichtsgegenstand und in der mündlichen Prüfung (praktische Übungen) (Frau Dr. Tischer / Frau Lehrling / Frau Grimm) 2) „Dienstbegleitender Unterricht – Teil 2: Inhaltliche Schwerpunkte (Herr Wieland / Frau Gudacker) 3) Fachrichtungsspezifische Gesprächskreise (nicht themengebunden)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor: Ernst-Abbe-Bücherei, Jena (Frau Römer) Fami-Ausbildung in der Leibniz-Gemeinschaft (Frau Lösch – IWH, Halle)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte: Einblick in die Inhalte des Faches Sozialkunde (Frau Melerski) Bilinguale Aspekte im Fachunterricht (Gudacker/Hildebrandt) Vorführung von Kurzfilmen – Ergebnisse Projekttag FA12 (Herr Zech)</p>
<p>2014</p>	<p>Gesprächskreise 1-3: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten 1) Fachrichtungsspezifische Gesprächskreise (nicht themengebunden) (Frau Gudacker) 2) Umgang mit psychischen Belastungen in der Ausbildung und deren Ursachen (Frau Sterl / Frau Melerski)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor: Hochschulbibliothek der Fachhochschule Erfurt (Frau Glöckner) Universitätsbibliothek Erfurt (Frau Dr. Tischer)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte: WVR: Marketingstrategien (Herr Bosbach) IK: Web-Seiten-Gestaltung (Herr Kunze)</p>
<p>2015</p>	<p>Gesprächskreise 1+2: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten 1) Katalogisierung mit den RDA (Frau Grimm/Frau D.r Tischer) 2) Umgang mit psychischen Belastungen in der Ausbildung und deren Ursachen (Teil 2) (Frau Melerski/Frau ISiebert (Sozialarbeiterin))</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor: Stadtarchiv Erfurt (Frau Dr. Bauer)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte: Einblick in die Inhalte der LFG 4 „Beschaffen, Recherchieren und Aufbereiten von Medien und Informationen“ (Frau Melerski/Frau Gudacker)</p>

**Übersicht: Inhaltliche Gestaltung der Ausbilderberatungen Famis seit 2001
Workshops und Informationen zur Ausbildung (Theorie und Praxis)**

<p>2016</p>	<p><u>Gesprächskreise 1-3: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten</u> 1) RDA: Neue Erkenntnisse - Unterschiede ÖBs und WBs in der Praxis (Frau Grimm) 2) Aspekte der Gestaltung der Zwischen- und Abschlussprüfungen (Frau Dr. Tischer) 3) Recherchieren im Internet und in Datenbanken (Frau Gudacker)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor: DMI Archivorganisation GmbH & Co.KG, Leisnig (Frau Müller)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte: Einblick in ausgewählte Inhalte der LFG 3 „Erfassen, Erschließen und Aufbereiten von Medien- und Informationen“ (Frau Grimm) Außerdem: LFG2 MI Ergebnisse Gruppenarbeit (Kategorienkataloge...) (Auszubildende FA15)</p>
<p>2017</p>	<p><u>Gesprächskreise 1-3: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten</u> 1) RDA: Neue Erkenntnisse (Frau Grimm) 2) „Wie motiviere ich junge Leute?“ (Frau Kautz) 3) Neue Entwicklungen im Internet ... (Frau Gudacker)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor: Möglichkeiten zum Kennenlernen von Einrichtungen in anderen Ländern und weiterer Aktivitäten (Frau Lederer + Auszubildende FA15)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte: Einblick in ausgewählte/ prüfungsrelevante Inhalte der Lernfeldgruppe 1 „Wirtschaft, Verwaltung, Recht „ (Herr Bosbach) Außerdem: LFG2 MI Ergebnisse Gruppenarbeit (Datenbankarten) (Auszubildende FA15)</p>
<p>2018</p>	<p><u>Gesprächskreis3 1-3: Informationsaustausch zu fachrichtungsspezifischen / gemeinsamen Inhalten</u> 1) Personalentwicklungsmaßnahmen für Famis (Herr Bosbach) 2) Fachrichtungsspezifische Unterrichts- und Prüfungsinhalte in der Fachrichtung Archiv (Frau Weiß, Landesarchiv Thüringen) 3) Fachrichtungsspezifische Gesprächsrunden (Frau Gudacker)</p>	<p>Ausbildungseinrichtungen stellen sich vor: Stadtbibliothek Magdeburg (Frau Wenning) Universitätsbibliothek Magdeburg (Frau Brehme)</p>	<p>Darstellung ausgewählter Unterrichtsinhalte: Einblick in die Inhalte des „Schulinternen Lehrplans“ (Frau Gudacker)</p>

**Übersicht: Inhaltliche Gestaltung der Ausbilderberatungen Famis seit 2001
Workshops und Informationen zur Ausbildung (Theorie und Praxis)**

		Vergleich beider Einrichtungen durch vier Auszubildende FA17(Film und Powerpoint)	Einblick in die Inhalte des Sportunterrichts (Herr Kawaletz)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------