

Name, Vorname:

Klasse:

Thema:

Bewertungskriterien für die Seminarfacharbeit		mögliche BE	erreichte BE
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken und -methoden (Literaturstudium, Quellenarbeit, Auswertung von Statistiken und Originalquellen, Verknüpfung von theoretischen und praktischen Erkenntnissen)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in besonderem Maße</li> <li>• den Anforderungen entsprechend</li> <li>• im Wesentlichen den Anforderungen entsprechend</li> <li>• in Ansätzen den Anforderungen entsprechend</li> <li>• in wenigen Ansätzen den Anforderungen entsprechend</li> <li>• kaum/ keine Erfüllung der Anforderungen</li> </ul> </li> </ul>	6 5 4 3 2 1 - 0	
	• <b>Einhalten formaler Vorgaben</b>	2	
	• <b>regelgerechte Darstellung (Quellen und Zitation) entsprechend der schulischen Vorgaben</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>methodische Umsetzung des Eigenanteils (z. B. Experiment, Modell, Interview, Umfrage, Film, Broschüre) und deren Analyse (Erstellung von Tabellen, Diagrammen, Statistiken ...)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in besonderem Maße umgesetzt und aussagekräftig</li> <li>• den Anforderungen entsprechend umgesetzt, aussagekräftig, nahezu vollständig bzw. richtig</li> <li>• im Wesentlichen umgesetzt, im Wesentlichen aussagekräftig, zum Teil unvollständig</li> <li>• in Ansätzen umgesetzt, in Ansätzen aussagekräftig, unvollständig, fehlerhaft</li> <li>• in wenigen Ansätzen umgesetzt, in wenigen Ansätzen aussagekräftig und fehlerhaft</li> <li>• kaum/ keine Erfüllung der Anforderungen, nicht aussagekräftig, in hohem Maße fehlerhaft</li> </ul> </li> </ul>	10 - 9 8 - 7 6 - 5 4 - 3 2 1 - 0	
		<b>20</b>	
Sozialkompetenz	• <b>logische Abfolge und Verzahnung der einzelnen Teile, keine Wiederholungen</b>	3	
	• <b>identische Formatierung der einzelnen Beiträge einschließlich Anmerkungen und Zitation</b>	3	
	• <b>gemeinsames Literatur- und Quellenverzeichnis</b>	2	
	• <b>gemeinsamer Anhang</b>	2	
		10	

Selbstkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sprachliche Richtigkeit, Ausdrucksvermögen (Satzbau und Satzgestaltung), Einsatz stilistischer Mittel (Wortwahl und Vermeidung von Redundanzen)</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hohe Variabilität des Ausdrucks, korrekter und angemessener Satzbau</li> </ul>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weitgehende Variabilität des Ausdrucks, korrekter und angemessener Satzbau</li> </ul>	5 - 4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geringe Variabilität des Ausdrucks, Fehler in Wortwahl und Satzbau</li> </ul>	3 - 2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eingeschränkter sprachlicher Ausdruck, begrenzter Wortschatz, auffällige Verstöße im Satzbau</li> </ul>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stark eingeschränkter bis unverständlicher Ausdruck, grobe Fehler im Satzbau</li> </ul>	0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verwendung angemessener Fachtermini</b></li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vorhandene Anmerkungen und deren zweckdienliche Nutzung, vollständige Zitation und Quellennachweise</b></li> </ul>	2	
		<b>10</b>	
Sachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• logische inhaltliche Gliederung</li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründen des Themas und der Schwerpunktsetzung</li> </ul>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problemfragen/Hypothesen</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>inhaltliche Korrektheit und Vollständigkeit, Tiefgründigkeit, Wissenschaftlichkeit</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>begründete Stellungnahmen, Urteile und Folgerungen</b></li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in besonderem Maße aussagekräftig, differenzierte Detailkenntnisse, inhaltlich vollständig, eigene Lösungen/ Schlussfolgerungen</li> </ul>	12 - 10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aufgabengemäß und aussagekräftig, inhaltlich richtig, nahezu vollständig, eigene Lösungen/ Schlussfolgerungen</li> </ul>	9 - 8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Wesentlichen aufgabengemäß/ aussagekräftig/ inhaltlich richtig, teilweise lückenhaft, Lösungen/ Schlussfolgerungen teilweise fehlerhaft</li> </ul>	7 - 6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Ansätzen aufgabengemäß und aussagekräftig, inhaltlich fehlerhaft und unvollständig, in Ansätzen eigene Lösungen/ Schlussfolgerungen</li> </ul>	5 - 4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in wenigen Ansätzen aufgabengemäß/ aussagekräftig, inhaltlich fehlerhaft und lückenhaft, keine Lösungen/ Schlussfolgerungen</li> </ul>	3 - 2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kaum bzw. nicht aufgabengemäß/ aussagekräftig, inhaltlich fehlerhaft, in hohem Maße lückenhaft, keine Lösungen/ Schlussfolgerungen</li> </ul>	1 - 0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stringenz, Schlüssigkeit der Argumentation</li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angemessener Eigenanteil</li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualität und Zweckmäßigkeit der weiteren Materialien, insbesondere des Anhangs</li> </ul>	1	
		<b>20</b>	
<b>Ergebnis</b>		<b>60</b>	